# Formació en l'ús d'eines i recursos de la biblioteca als alumnes de nou ingrés del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge (UB)

Rosa Angelet Cladellas
rangelet@ub.edu
Arantxa Cazorla Valencia
acazorla@ub.edu
Isabel Gràcia Gálvez
maigracia@ub.edu

Marta Massegur Munné
marta.massegur@ub.edu
Biblioteca del Campus de Ciències de la Salut de Bellvitge, CRAI
Universitat de Barcelona
Pavelló de Govern - 08907 L'Hospitalet de Llobregat
Tel.: 93 402 45 99, 93 402 42 84

## Objectius

Que els alumnes adquireixin coneixements i habilitats que els permetin:

— Conèixer els serveis i recursos disponibles des de la Biblioteca del Campus
— Dominar les bases de dades específiques i els catàlegs de biblioteques
— Localitzar la informació pertinent
— Interpretar la referència d'un article de revista

Es pretén que al finalitzar aquestes sessions puguin:

— Realitzar una cerca bàsica d'informació

## Descripció formal del pòster

*Antecedents*

Històricament les biblioteques ofertaren sessions informatives adreçades a alumnes de primer curs, recomanades pels propis ensenyaments, amb un total d'assistència del 75%.

A partir de l'any 1996 el nombre d'usuaris assistents a les sessions, baixà considerablement amb motiu de l'aparició dels crèdits de lliure elecció.

Durant el curs 2004-05, a proposta del personal de la Biblioteca, l'ensenyament d'Infermeria de la UB va oferir l'assignatura de lliure elecció (1'5 crèdits) «Coneix l'Ensenyament d'Infermeria i el Campus de Bellvitge», adreçada als alumnes de primer curs. Va ser una experiència pilot, organitzada per: cap d'estudis, secretària acadèmica del Consell d'estudis, cap d'informàtica i cap de la biblioteca.

En aquesta assignatura s'explicava l'organització i funcionament de la Universitat i de l'Escola Universitària d'Infermeria, pla d'estudis i itinerari curricular, l'accés als recursos informàtics i l'accés als recursos i serveis de la biblioteca.

El personal de la biblioteca hi participà impartint sessions de quatre hores a cada grup (4 grups amb 20 alumnes per grup).

Contingut de les sessions:

— CRAI: recursos i serveis
— Biblioteca del Campus de Bellvitge: recursos i serveis específics

Metodologia: 3 h. d'exposició oral i 1 h. de pràctiques.
Avaluació: Assistència i realització d'exercicis pràctics a la biblioteca.

Durant el curs 2006-07, d'acord amb els caps d'estudis d'Infermeria i Podologia, es creà l'assignatura de lliure elecció «Accés als serveis i recursos de la biblioteca» (1,5 crèdits), impartida exclusivament pel personal de la biblioteca. El nombre total d'alumnes matriculats: 43, distribuïts en dos grups (matí i tarda).

Contingut de les sessions:

— CRAI: estructura i reglaments
— Biblioteca del Campus de Bellvitge
— MónUB. Recursos informàtics
— Serveis
— Consulta catàleg
— Biblioteca Digital
— Bases de dades: Cuiden, Cuidatge, EnFisPo, PubMed
— Localització d'informació a Internet.

Metodologia: Sessions presencials i pràctiques diàries. Dossier electrònic
Avaluació: 80% d'assistència, exercici en línia i supòsit pràctic comentat

*Situació actual*

Durant el curs 2007-08 es manté la impartició de la mateixa assignatura del curs anterior amb adaptacions en el contingut realitzades a partir del resultat de les enquestes de satisfacció dels alumnes i dels canvis en els serveis. La metodologia i el sistema d'avaluació són els mateixos del curs passat.

Alumnes matriculats: 31 de Podologia (2 grups) i 56 d'Infermeria (3 grups).

Contingut de les sessions:

— CRAI: estructura i reglaments

— Biblioteca del Campus de Bellvitge
— MónUB. Recursos informàtics
— Plataformes docents: Dossiers-e, Campus Virtual
— Serveis
— Consulta catàleg BUB i CCUC
— Revistes electròniques
— Bases de dades Cuiden, Cuidatge, EnFisPo, Medline i CINAHL
— Localització d'informació a Internet.

Pel proper curs 2008-09, existeix el compromís per part de les facultats de Medicina i Odontologia, de crear aquesta assignatura.

## Conclusions

Amb els resultats obtinguts es constata la conveniència d'incloure aquests continguts dins l'itinerari curricular, formant part d'alguna assignatura relacionada amb la metodologia del treball científic adreçada bàsicament als alumnes de nou ingrés.