



CONCLUSIONS DE LES TAULES RODONES

Formació i aprenentatge

Conclusions finals

- Les tecnologies permeten adaptar els mètodes d'ensenyament a cada perfil d'estudiant. Actualment, no hi ha estudiants estàndard.
- La creació de coneixement ha canviat: els estudiants intervenen en la creació de coneixements.
- Es consolida un canvi d'hàbits de treball, tant per part de l'estudiant com del professor.
- El domini de la tecnologia no és unitari: es constaten molts nivells diferents de coneixements tecnològics entre els professors i els estudiants.
- Cal tendir cap a una convergència entre tecnòlegs, pedagogs i bibliotecaris-documentalistes. Aquesta convergència pot ser impulsada des de les biblioteques perquè disposen dels recursos, de l'entorn, dels continguts i coneixen els usuaris.
- El món bibliotecari ha de donar a conèixer a la comunitat educativa els recursos que elaborem.
- La biblioteca ja no és només un suport per a la docència sinó un centre de recursos per a l'aprenentatge i el bibliotecari a part de gestionar la informació adquireix el rol d'assessor i conseller per a l'ús d'aquesta informació.
- Aquests canvis impliquen necessàriament modificacions en la política i en les activitats de formació d'usuaris.