

Actuacions i projectes de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la UB per a l'adaptació a l'EEES

IX Jornades Catalanes d'Informació i Documentació
Barcelona, 25-26 de novembre de 2004

Assumpció Estivill
Facultat de Biblioteconomia i Documentació, Universitat de Barcelona



Sumari

1. Actuacions de la Universitat de Barcelona.
2. Actuacions de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la UB.
3. Projectes de futur de la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la UB.

1 Actuacions de la Universitat de Barcelona

1999: Declaració de Bolonya.

- Interès immediat de la UB en el procés de convergència europea.
- Reunions amb càrrecs acadèmics de les universitats espanyoles i de la UB.
- Difusió del procés entre el professorat (2001→).
- Proves pilot en dotze ensenyaments de la UB per a la implantació del sistema europeu de crèdits (2002-2003).
- Formació del professorat a càrrec de l'ICE en la nova metodologia docent.
- Implantació d'un pla docent molt desenvolupat.
- Promoció en els centres del Pla d'Acció Tutorial.

2 Actuacions de la FBD

- Difusió del procés entre el professorat.
- Organització d'un seminari sobre la convergència europea i el significat de l'ECTS (curs 2001-2002).
 - Participació d'experts en el tema (Carmen Ruiz-Rivas, Gaspar Rosselló i Manuel Viader).
 - Participació de dos centres europeus de BiD que representaven el punt de vista britànic, que treballa d'antuvi amb la metodologia d'aquest sistema de crèdits, i l'alemany, que havia implantat ja la nova metodologia.
 - Presentació d'experiències de la UB (curs 2001-2002).

2 Actuacions de la FBD

- Formació del professorat:
 - Jornades destinades a l'avaluació de l'alumnat i a la definició de competències (curs 2001-2002 i 2003-2004).
 - Assistència de professors a cursos de formació sobre la metodologia ECTS (ICE-UB, curs 2003-2004).
- Participació de l'ensenyament de Documentació en les proves pilot de la UB per a la implantació de l'ECTS (2002-2003).
 - Recollida de dades sobre la correspondència entre el crèdit actual i l'ECTS.
 - Primera anàlisi de les competències que es treballen en les assignatures del pla d'estudis.
 - Desenvolupament dels plans docents de les assignatures.

Jornades Catalanes d'Informació i Documentació -- 25-26 de novembre de 2004

5

2 Actuacions de la FBD

- Coordinació de l'informe sobre la proposta de disseny de nova titulació en Informació i Documentació (2003-2004).
 - Coneixement més aprofundit de la titulació actual.
 - Coneixement més aprofundit del mercat laboral → estudi d'inserció laboral.
 - Reflexió sobre el perfil professional dels titulats.
 - Anàlisi detallada de les competències transversals i de les professionals i de formació disciplinar.
 - Contactes amb el món professional –associacions i empleadors.

Jornades Catalanes d'Informació i Documentació -- 25-26 de novembre de 2004

6

2 Actuacions de la FBD

- Inici del treball per l'adopció de l'ECTS en l'ensenyament de BiD (2003-2004).
 - Recollida de dades sobre la correspondència entre el crèdit actual i l'ECTS.
 - Desenvolupament de plans docents molt detallats de les assignatures.

2 Actuacions de la FBD

- Participació de l'ensenyament de BiD en les proves pilot del DURSI (2004-2005).
 - Formació del professorat en les metodologies docents que se centren en l'aprenentatge de l'alumne.
 - Formació del professorat en nous sistemes d'avaluació.
 - Integració en els plans docents de les competències transversals i específiques que s'han de treballar en cada una de les assignatures del pla d'estudis.
 - Desenvolupament de mecanismes per assegurar que els alumnes adquireixen el nivell de competències requerit.
 - Desenvolupament de mecanismes per avaluar els resultats de la implantació del sistema de crèdits ECTS.

3 Projectes de futur de la FBD

- Treballar en la definició del nou pla d'estudis de grau tan aviat com s'aprovin les directrius generals pròpies de la titulació.
 - Aplicació de la metodologia desenvolupada en el llibre blanc: definició d'orientacions professionals i de competències, contactes amb els col·lectius professionals i antics estudiants.
- Participar, si s'arriba a un acord amb la resta d'universitats, en la propera convocatòria de l'ANECA per al disseny de titulacions de màster.
- Començar a estudiar les possibles titulacions de màster que es podrien assumir des de la Facultat.